

Kjære deltaker,

Denne undersøkelsen kartlegger ECT-behandlingspraksis. Til grunn for spørsmålene ligger anbefalingene i Nasjonal faglig retningslinje om bruk av elektrokonvulsiv behandling - ECT (IS-2629) som ble publisert av Helsedirektoratet. Erfaringene fra din arbeidssituasjon er av stor betydning for å få en oversikt over hvordan dette arbeidet drives. Dine svar kan peke på områder som bør forbedres gjennom opplæring, undervisning og hensiktsmessig tilrettelegging for samarbeid internt i enheten og med fagpersoner utenfor. Du svarer ved å krysse av for svaralternativer som er aktuelle for deg og ved å fylle inn tekst hvor det er markert.

Undersøkelsen tar 10 minutter, din identitet vil bli holdt skjult.

Takk for hjelpen!

Skriv inn referansenummeret du har fått oppgitt i e-posten:

Hva er din stillingstittel?

Hvor godt kjenner du til Nasjonal faglig retningslinje om bruk av elektrokonvulsiv behandling - ECT (IS-2629)?

- Jeg har sett på den
- Jeg har lest den
- Jeg vet om den, men har ikke lest den
- Jeg kjenner ikke til retningslinje

Hvor ofte henter du inn et skriftlig samtykke?

- Alltid
- Ofte
- Av og til
- Aldri
- Ikke aktuelt
- Ivaretas av andre

Dersom det ikke foreligger samtykke, hvem beslutter bruk av ECT?

- Seksjonsleder
- Den som er ansvarlig for helsehjelpen, etter samråd med annet kvalifisert personell
- Overlege som er på vakt
- Vet ikke
- Annet:

For hvilke typer pasienter og hvor ofte bruker du ECT som behandling?**Pasienter med moderat til alvorlig depresjon og som ikke har hatt nytte av annen behandling.** Aldri Sjelden Av og til Ofte Alltid Ikke aktuelt Ikke min oppgave**Eldre pasienter ved moderat til alvorlig depresjon der andre tiltak ikke har ført fram, der bivirkninger av annen behandling er uakseptable eller der spesielt rask effekt er ønskelig.** Aldri Sjelden Av og til Ofte Alltid Ikke aktuelt Ikke min oppgave**Pasienter med kataton tilstand der annen behandling ikke har ført fram.** Aldri Sjelden Av og til Ofte Alltid Ikke aktuelt Ikke min oppgave**Pasienter ved fødselspsykoser, etter en individuell vurdering.** Aldri Sjelden Av og til Ofte Alltid Ikke aktuelt Ikke min oppgave**Pasienter ved schizoaffective lidelser når annen behandling ikke har ført fram.** Aldri Sjelden Av og til Ofte Alltid Ikke aktuelt Ikke min oppgave**Pasienter ved malignt nevroleptikasyndrom der annen behandling ikke har ført fram.** Aldri Sjelden Av og til Ofte Alltid Ikke aktuelt Ikke min oppgave**Pasienter med moderat til alvorlig depresjon ved bipolar lidelse når de ikke har nytte av annen behandling.** Aldri Sjelden Av og til Ofte Alltid Ikke aktuelt Ikke min oppgave**Pasienter med alvorlig depressiv tilstand, som har selvmordsatferd og/eller selvmordstanker der annen behandling ikke har ført fram.** Aldri Sjelden Av og til Ofte Alltid Ikke aktuelt Ikke min oppgave

Hvor plasserer du elektroder ved første ECT?

- Høyresidig unilateral (Elektrode plassert henholdsvis over skalpen og høyre tinningregion)
- Bifrontal elektrodeplassering (BF-elektrodene plassert bilateral over pannelappene)
- Bitemporal (To elektroder plassert over tinningregionen)
- LAFT (Left anterior, right temporal)
- Ikke min oppgave
- Annet:

Hvilken vedlikeholdsbehandling får pasientene dine for å motvirke tilbakefall av depresjon etter en avsluttet ECT-serie?

- Trisyklisk antidepressiva
- Nyere antidepressiva
- Ingen videre behandling
- Gjenta ECT
- Ikke min oppgave / ivaretas av andre
- Annet:

Evaluerer du effekten av bivirkninger av behandlingen fortløpende i en serie, herunder vurdering av videre indikasjon for behandling?

- Ja, det er fast rutine
- Ved behov
- Aldri
- Ikke min oppgave
- Annet:

Hvor ofte evaluerer du effekten av, og eventuelle bivirkninger av ECT som vedlikeholdsbehandling?

- Hver 2. måned
- Hver 3. måned
- Hver 4. måned
- Ingen fast rutine
- Aldri
- Ikke min oppgave
- Annet:

Når kaller du pasienten inn til kontroll etter avsluttet ECT-serie?

- 3 måneder etter avsluttet ECT-serie
- 6 måneder etter avsluttet ECT-serie
- Ingen fast rutine
- Aldri
- Ikke min oppgave
- Annet:

Er det et ECT-opplæringstilbud ved ECT-lokalisasjonen din?

- Ja, det finnes et teoretisk og praktisk undervisningstilbud
- Nei, vi har ikke lokalt opplæringstilbud
- E-lærings-tilbud
- Årlig ECT-kurs ved Norsk Psykiatrisk Foreningen
- Annet:

Hvordan sikrer man på din avdeling at ECT-operatørene får tilstrekkelig erfaring i å praktisere ECT-virkosomhet?

- Vi har en intern godkjenningsordning
- Vi har interne sertifiseringsprosedyrer
- Vet Ikke
- Annet:

Hvordan holder du deg faglig oppdatert når det gjelder ECT?

Vurdert på en skala fra 1 til 5 (1= «I svært liten grad» til 5 = «I svært høy grad»)

Deltar på kurs/konferanser

| | |
|---|-------|
| I | I |
| svært | svært |
| liten | høy |
| grad | grad |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | |
| 1 2 3 4 5 | |

Faglige fora på nettet

| | |
|---|-------|
| I | I |
| svært | svært |
| liten | høy |
| grad | grad |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | |
| 1 2 3 4 5 | |

Helsebibliotek og lignende

| | |
|---|-------|
| I | I |
| svært | svært |
| liten | høy |
| grad | grad |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | |
| 1 2 3 4 5 | |

Bøker og artikler

| | |
|---|-------|
| I | I |
| svært | svært |
| liten | høy |
| grad | grad |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | |
| 1 2 3 4 5 | |

Internundervisning

| | |
|---|-------|
| I | I |
| svært | svært |
| liten | høy |
| grad | grad |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | |

1 2 3 4 5

Nasjonale faglige retningslinjer og veiledere

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| svært | | | | svært |
| liten | | | | høy |
| grad | | | | grad |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Snakker med kolleger

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| svært | | | | svært |
| liten | | | | høy |
| grad | | | | grad |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Innsamlede data slettes når formålet med undersøkelsen er oppfylt. Les mer om personvern [her](#).

Jeg har fylt ut skjemaet og går god for at opplysningene er korrekte. Jeg sier ja til at opplysningene brukes i henhold til formålet. All databehandlingen skjer i henhold til personopplysningsloven / EUs personvernforordning. Publiserte data vil ikke inneholde opplysninger der enkeltpersoner eller institusjoner kan gjenkjennes.

Ja, jeg samtykker

Innsamlede data slettes når formålet med undersøkelsen er oppfylt. Les mer om personvern [her](#).

Takk for at du deltok på undersøkelse.

Innsamlede data slettes når formålet med undersøkelsen er oppfylt. Les mer om personvern [her](#).